

JÓVENES DE HOY



Investigadores



Felix, Carlos, Estuardo, Roberto, Bryan, Ever, Ever David, Heidy, Estiven, Daniel, Juan, Melvin, Milton, Alfredo, Kerrin, Diana, Joseline, Sandri, Sindy, Wendy, Anne, Angel, Juan, Brian, Meilyn, Elmer, Yeison, Johise, Rosmery, Kerlin y Joseth.



Jóvenes de Hoy

Elegimos este nombre porque fue uno de los que tuvo más votos. También porque somos unos jóvenes trabajando en grupo y tratando de solucionar un problema en nuestra escuela.



El propósito de “Jóvenes de Hoy” es:

- Hacer una investigación auténtica
- Identificar un problema en la comunidad escolar que preocupaba a los estudiantes
- Investigar y recomendar soluciones



El proceso de Preparación

1. PHOTO WALK

2. VOTACIÓN

3. FORMULAMOS EL TEMA Y LAS PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

4. ROUND-ROBIN

5. CUESTIONARIO

6. DISTRIBUCIÓN DEL CUESTIONARIO

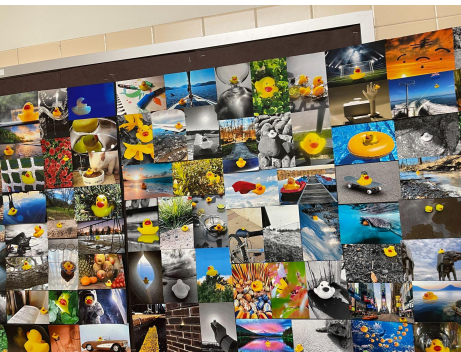
7. GRÁFICOS/ ANÁLISIS DE RESPUESTAS / SLIDESHOW



1. PHOTO WALK



Al principio todos los investigadores hicimos un recorrido para tomar fotos de cosas que nos llamaron la atención. Así fue como encontramos varios problemas dentro de la escuela.



Basura (1 voto)

- falta de basureros (ej. en la cafetería, afuera)
- falta de educación
- falta de voluntad
- falta de información (problemas medio ambiente)
- no hay carteles (basura aquí ↓)

2. VOTACIÓN



Cafetería (26 votos)

- faltan mesas
- falta espacio (incómodo) → pasillos
- necesitamos un menú diferente
- encender los televisores durante lunch
- poco tiempo para comer
- el buffet es muy pequeño
- (basura)
- mucho ruido
- falta de orden (organización)
- muy caro → falta de personal (control)
- Tener 2 turnos

Estos son los dos problemas finalistas que más votos tuvieron. El ganador fue el tema de la cafetería.

3. Tema

El almuerzo en nuestra escuela

PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

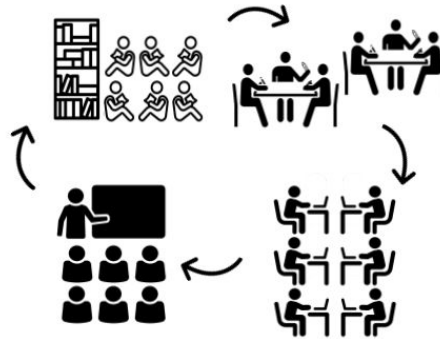
¿Qué tan importante es hacer un cambio en la cafetería?

¿Qué se puede hacer para mejorar la organización de la cafetería?

¿Quiénes pueden ayudar en la organización de la cafetería?



4-ROUND-ROBIN



PRACTICAMOS EN LA CLASE TRES TIPOS DE METODOS DE INVESTIGACION:
ENCUESTA, ENTREVISTA Y ENTREVISTA GRUPAL.

OPTAMOS POR LA ENCUESTA A LA CUAL LE LLAMAMOS CUESTIONARIO.



5. CUESTIONARIO

EN EL CUESTIONARIO HICIMOS UN SHARED GOOGLE DOC CON TODOS LOS ESTUDIANTES PARA CREAR PREGUNTAS. DESPUÉS TODOS LO CONTESTAMOS PARA SABER SI LAS PREGUNTAS ESTABAN CORRECTAS. FINALMENTE MODIFICAMOS LOS CUESTIONARIOS PARA PODER COMPARTIRLOS A OTROS ESTUDIANTES.

Estimado estudiante:

Gracias por tomar unos minutos de tu tiempo para completar este breve cuestionario. Los estudiantes de la clase Bilingual Language Arts hemos diseñado las siguientes preguntas para descubrir lo que tú y otros estudiantes opinan sobre el almuerzo en nuestra escuela. Responde a las preguntas con total sinceridad. Esta información nos ayudará mucho con nuestro proyecto de investigación.

LA HORA DEL ALMUERZO EN NUESTRA ESCUELA

- ¿Compras comida en la cafetería, o la traes desde tu casa?
 - Siempre compro en la cafetería
 - Siempre traigo de mi casa
 - Depende: a veces compro en la cafetería y a veces traigo de mi casa
- Si traes comida de casa es porque:
 - No me gusta la comida de la cafetería
 - Es más económico
 - No traigo comida de casa
- ¿Con qué frecuencia visitas la cafetería?
 - Diariamente
 - Una vez a la semana
 - Varias veces a la semana
 - Nunca
- ¿Cómo te sientes cuando comes en la cafetería?
 - seguro/a
 - cómodo/a
 - nervioso/a
 - Incómodo/a
 - No como en la cafetería

- Si elegiste la opción E en la pregunta anterior, ¿dónde comes y por qué?
.....
.....
.....
.....

- ¿Qué te gusta/agrada del almuerzo en la cafetería?
.....
.....
.....

- ¿Qué te desagrada del almuerzo en la cafetería?
.....
.....
.....

- ¿Qué cambio(s) te gustaría que hicieran durante la hora del almuerzo?
.....
.....
.....

- ¿Estarías interesado en hablar más del tema con nosotros?

SI..... NO.....

(Si respondiste SI, escribe tu nombre completo:.....)

6. DISTRIBUCIÓN Y ANÁLISIS DE LOS CUESTIONARIOS

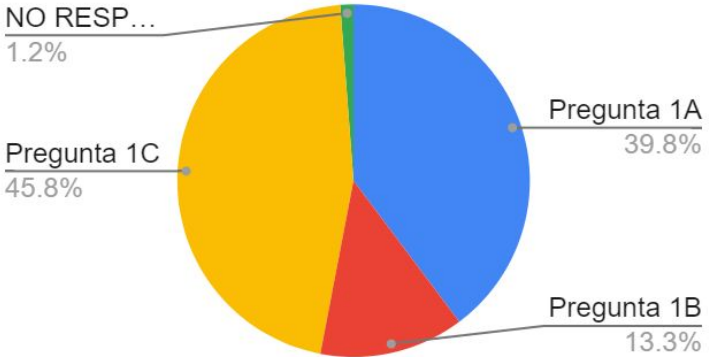
Mrs. Perez fue la encargada de distribuir los cuestionarios a tres maestros. Recibimos en total 83 respuestas. Luego, pusimos toda la información en otro [shared Google doc](#).

7. GRAFICOS

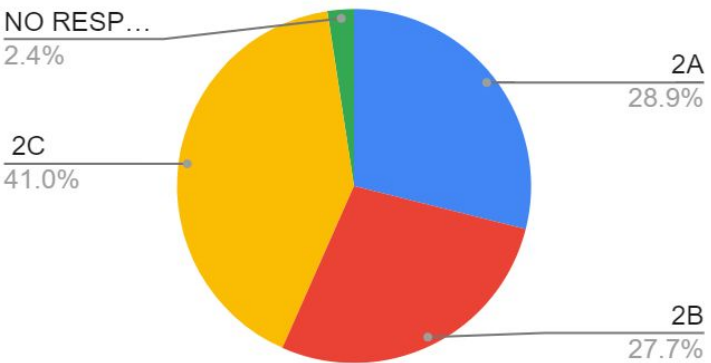


Dos estudiantes hicieron gráficos en la clase de computación.

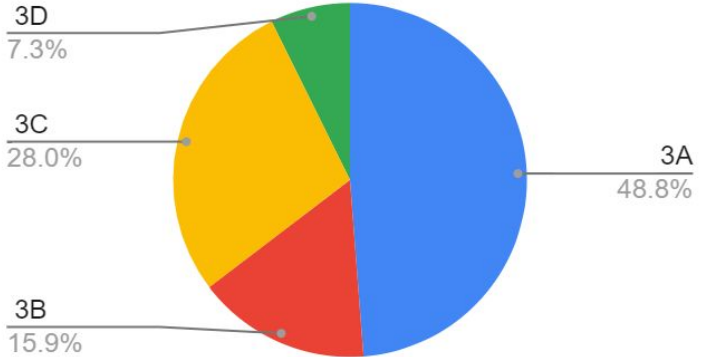
Pregunta 1



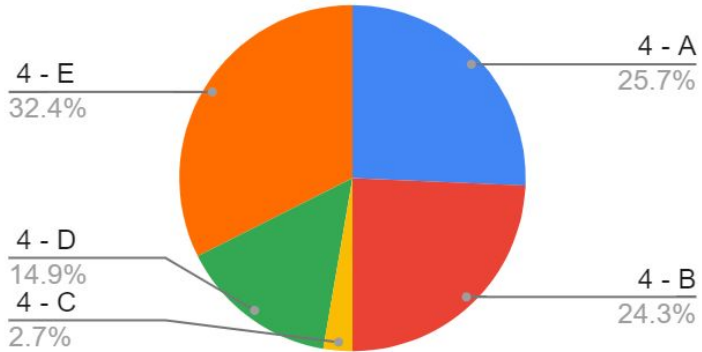
pregunta 2



Pregunta 3

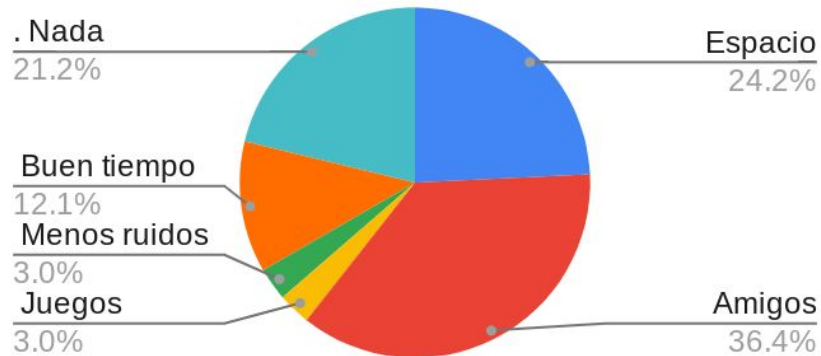


Pregunta 4

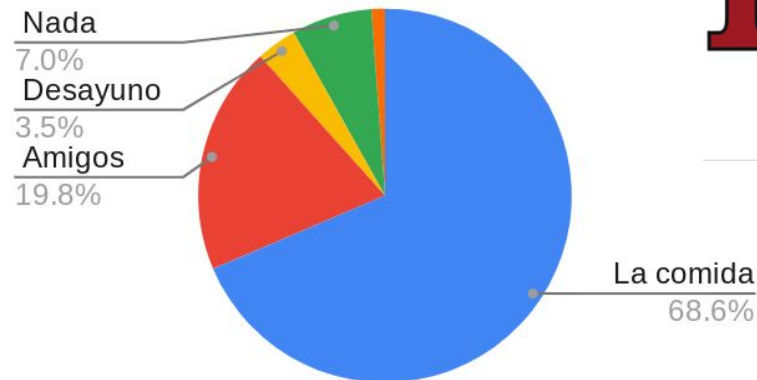




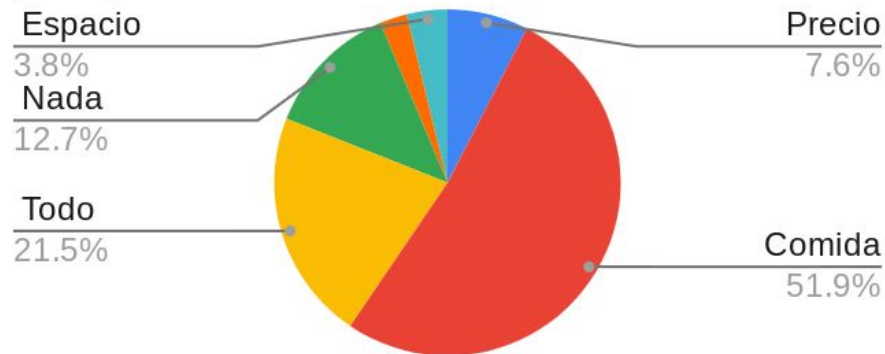
pregunta 5



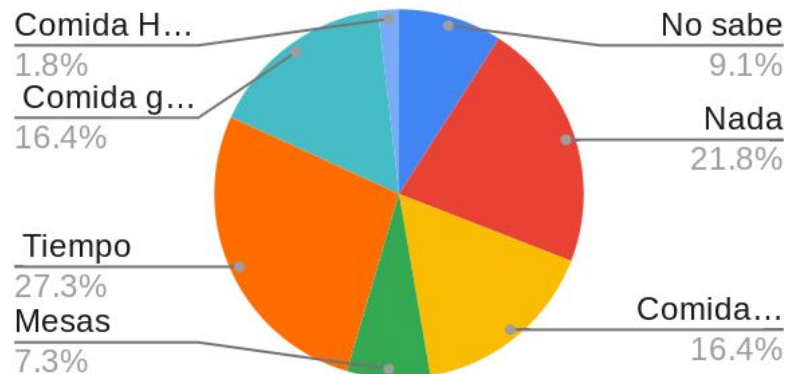
pregunta 6



pregunta 7



pregunta 8



CONCLUSION



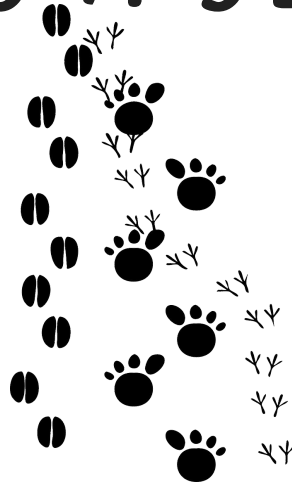
1. Aproximadamente el 70% de los estudiantes está de acuerdo en que necesitamos cambios dentro de la cafetería a la hora del almuerzo.
2. Los estudiantes creen que necesitan más tiempo y espacio para almorzar. Desearían también que la comida sea saludable, variada y gratis.
3. Algunos estudiantes no comen en la cafetería porque prefieren estar afuera con sus amigos. Mientras que otros desean estar en un lugar más tranquilo.

RECOMENDACIONES



1. Tener dos turnos de almuerzo, similar a lo que tuvimos en el año 2021 (pandemia).
2. Agregar puestos de comida y botes de basura (afuera) en lugares más concurridos. En el invierno, cubrirlos con carpas impermeables y calefaccionadas.
3. Incluir comida internacional y más saludable.
4. Habilitar salones de clases para la hora del almuerzo, supervisadas por maestros (lunch duty).

PASOS A SEGUIR



Recomendaciones y presentación ante la comunidad educativa/escolar.

PRESENTACION EN CANVA